

**Wymagania dla klasy II**  
**Sporządzone w oparciu o program: „Zajęcia techniczne. Program nauczania dla gimnazjum”**  
**Autor: Urszula Białka; Wydawnictwo Operon**

opracował: Jarosław Andrulonis

<b>semestr I</b>	
<i>Wiadomości i umiejętności podstawowe</i>	<i>Wiadomości i umiejętności ponadpodstawowe</i>
<i>Uczeń:</i>	<i>Uczeń:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykona zdjęcie i przeniesie je do komputera;</li> <li>– opíše budowę i zasadę działania aparatu;</li> <li>– omówi zasadę tworzenia zdjęcia w aparacie cyfrowym;</li> <li>– umiejętność wykonania zdjęcia i zapisu go;</li> <li>– omówi parametry decydujące o jakości zdjęcia;</li> <li>– omówi zasady kompozycji zdjęcia;</li> <li>– zna rolę autofokusu i przesłony;</li> <li>– wykona poprawnie naświetlone zdjęcie aparatem cyfrowym;</li> <li>– wie do czego służy balans bieli w aparacie;</li> <li>– wymienia rodzaje fotografii (prasowa, reklamowa, makrofotografia, krajobrazowa, portret itd.);</li> <li>– obsługuje podstawowe opcje wybranego programu graficznego do obróbki zdjęć;</li> <li>– stosuje prawo autorskie przy wykorzystaniu zdjęć z różnych źródeł;</li> <li>– rozróżnia sposoby oprawiania zdjęć;</li> <li>- zaprojektuje prosty motyw ozdobny;</li> <li>- wykona motyw ozdobny według wzoru;</li> <li>– wykonuje proste ściegi krawieckie (ręcznie);</li> <li>– wykonuje kilka prostych węzłów do łączenia lin;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykona poprawnie naświetlone i skomponowane zdjęcie aparatem cyfrowym;</li> <li>– świadomie wykorzystuje głębię ostrości;</li> <li>– wykorzystuje w praktyce balans bieli przy robieniu zdjęć;</li> <li>– obsługuje sprawnie wybrany program graficzny do obróbki zdjęć;</li> <li>– wykona zdjęcie i przygotowuje je do wydruku;;</li> <li>– odróżnia i omawia rodzaje fotografii;</li> <li>– wykona zdjęcie artystyczne;</li> <li>– zna przywileje i ograniczenia fotografa oraz stosuje je w praktyce;</li> <li>– estetycznie wyeksponuje swoje zdjęcia;</li> <li>– wykona motyw ozdobny według własnego niebanalnego projektu;</li> <li>– wykonuje różnorodne ściegi krawieckie (ręcznie);</li> <li>– wykorzystuje różnorodne węzły do łączenia lin;</li> </ul>

II semestr	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-wie, jacy wielcy wynalazcy zapisali się w historii elektrotechniki;</li> <li>-zna elementy składowe się obwodu elektrycznego;</li> <li>-zna symbole graficzne elementów obwodu;</li> <li>-wie, jakie zawody związane są z przemysłem elektrotechnicznym.;</li> <li>-narysuje schemat obwodu (szeregowy, równoległy);</li> <li>-zna podstawowe wielkości elektryczne i ich jednostki;</li> <li>- zna nazwy mierników elektrycznych;</li> <li>-zbuduje obwód elektryczny;</li> <li>-włączy w obwód mierniki;</li> <li>-dokona pomiaru podstawowych wielkości elektrycznych;</li> <li>- wie, co to są przewodniki, izolatory,</li> <li>-poda przykłady przewodników, półprzewodników, izolatorów;</li> <li>-wie, jaka jest rola rezystora w obwodzie prądu elektrycznego;</li> <li>- zna rodzaje rezystorów, kondensatorów, diod, tranzystorów;</li> <li>- zmontuje obwód według schematu;</li> <li>- projektuje figurę z kamyków;</li> <li>- dobiera właściwy klej do projektu;</li> <li>- stosuje się do instrukcji kleju i skleja figurę; z kamyków;</li> <li>– zna pojęcia: uczestnik ruchu, droga, jezdni;</li> <li>– zna zasady bezpieczeństwa i porządku;</li> <li>– zna prawa i obowiązki pieszych;</li> <li>– zna prawa i obowiązki rowerzysty ;</li> <li>– zna znaki drogowe obowiązujące pieszych i rowerzystów;</li> <li>– zna pojęcia: kolizja, wypadek drogowy;</li> <li>– zna i stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;</li> <li>– ułoży poszkodowanego w pozycji bezpiecznej;</li> <li>– zna rodzaje urazów;</li> <li>– zna zasady wzywania służb ratowniczych;</li> <li>- wyjaśni, co to jest recykling i jakie ma znaczenie dla stanu środowiska naturalnego;</li> <li>- zna podstawowe zasady segregacji odpadów;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wie, na czym polega ochrona praw autorskich;</li> <li>-analizuje schemat;</li> <li>- wie, co to są półprzewodniki;</li> <li>- zna sposoby oznaczania rezystancji, pojemności;</li> <li>- zna parametry rezystorów, kondensatorów, diod, tranzystorów;</li> <li>- obliczy parametry tranzystora;</li> <li>- wykorzysta różne funkcje miernika uniwersalnego;</li> <li>- wyciągnie wnioski z pomiarów;</li> <li>- wykona samodzielnie obwód elektroniczny: prosty wzmacniacz, regulator natężenia światła lub regulator obrotów silniczka;</li> <li>- wykona interesującą/niebanalną figurę z kamyków;</li> <li>– omawia zasady ostrożności i ograniczonego zaufania;</li> <li>– rozpoznaje i nazywa wszystkie znaki obowiązujące pieszych i rowerzystów;</li> <li>– zna i sprawnie stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;</li> <li>- dokona podziału tych zakładów w zależności od tego, jaki etap (albo etapy) powstawania lub eksploatacji wytworu jest w nich realizowany (uwzględnić etapy: projektowanie – konstruowanie; wytwarzanie – produkcja; eksploatacja – serwis; zagospodarowywanie poeksploatacyjne – utylizacja, recykling lub unieszkodliwianie odpadów);</li> </ul>

#### Oceny:

- celujący – opanowanie wszystkich wymagań podstawowych i ponadpodstawowych, ponadto samodzielność w pracy, radzenie sobie z nietypowymi problemami, niezwykła staranność wykonywanych prac, nieszablonowe pomysły;
- bardzo dobry - opanowanie wszystkich wymagań podstawowych i prawie wszystkich wymagań ponadpodstawowych, ponadto samodzielność w pracy, radzenie sobie z nietypowymi problemami, duża staranność wykonywanych prac, nieszablonowe pomysły;;
- dobry - opanowanie wszystkich wymagań podstawowych i połowy wymagań ponadpodstawowych, staranność wykonywanych prac, własne pomysły;
- dostateczny - opanowanie prawie wszystkich wymagań podstawowych;
- dopuszczający – opanowanie połowy wymagań podstawowych;
- niedostateczny – opanowanie mniej niż połowy wymagań podstawowych.