

**Wymagania dla klasy I**  
**Sporządzone w oparciu o program: „Zajęcia techniczne. Program nauczania dla gimnazjum”**  
**Autor: Urszula Białka; Wydawnictwo Operon**

opracował: Jarosław Andrulonis

<b>I semestr</b>	
<i>Wiadomości i umiejętności podstawowe</i>	<i>Wiadomości i umiejętności ponadpodstawowe</i>
<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna regulamin pracowni, stosuje się do jego zasad;</li> <li>- zna zagrożenia wynikające ze stosowania urządzeń elektrycznych;</li> <li>- wie jak bezpiecznie używać sprzęt AGD i RTV;</li> <li>- zna symbole i oznaczenia stosowane w instrukcji obsługi i na tabliczce znamionowej;</li> <li>- wymienia środki gaśnicze i ich zastosowania;</li> <li>- zna sprzęt gaśniczy występujący w szkole i najbliższym otoczeniu;</li> <li>- rozumie znaczenie znaków BHP występujących w szkole;</li> <li>- zna drogę ewakuacyjną w szkole;</li> <li>- wymieni przyrządy do mierzenia długości;</li> <li>- zna różne jednostki długości;</li> <li>- dokona prostego pomiaru długości za pomocą linijki lub taśmy mierniczej;</li> <li>- określi zakres pomiarowy przyrządu;</li> <li>- narysuje w rzucie równoległym prostopadłościan, walec, kulę;</li> <li>- zna rodzaje pisma, potrafi napisać tekst pismem technicznym;</li> <li>- zna rodzaje linii wymiarowych;</li> <li>- zna symbole stosowane w rysunku technicznym;</li> <li>- wymiaruje okręgi o różnej średnicy;</li> <li>- zna podstawowe zasady wymiarowania;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna czynniki wpływające na skutki porażenia prądem elektrycznym;</li> <li>- potrafi uzasadnić potrzebę stosowania bezpieczników i uziemienia;</li> <li>- charakteryzuje dowolne urządzenie w oparciu o dane na tabliczce znamionowej;</li> <li>- potrafi udzielić pierwszej pomocy;</li> <li>- nazywa i charakteryzuje grupy pożarów;</li> <li>- potrafi dobrać środek gaśniczy do typu pożaru;</li> <li>- identyfikuje rodzaj zagrożenia w różnych sytuacjach;</li> <li>- przelicza jednostki długości;</li> <li>- posługuje się suwmiarką i mikrometrem;</li> <li>- ustala dokładność dokonanego pomiaru;</li> <li>- narysuje w rzucie równoległym bryły złożone z kilku prostopadłościanów;</li> <li>- stosuje zasady wymiarowania rysunków;</li> <li>- wykreśla skomplikowane bryły na podstawie rzutu prostokątnego;</li> <li>- podaje wymiary arkuszy stosowanych w technice;</li> <li>- rozróżnia pismo rodzaju A i B;</li> <li>- wykonuje siatkę na podstawie skomplikowanej bryły;</li> <li>- wykonuje skomplikowaną bryłę na podstawie siatki;</li> <li>- projektuje ciekawe desenie;</li> </ul>

<b>I semestr</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- starannie i dokładnie wykonuje rysunki;</li> <li>- wykonuje siatkę na podstawie prostej bryły;</li> <li>- wykonuje prostą bryłę na podstawie siatki;</li> <li>- wie, co nazywamy deseniem;</li> <li>- starannie wykona prosty deseń;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje skomplikowane desenie;</li> </ul>

<b>II semestr</b>	
<i>Wiadomości i umiejętności podstawowe</i>	<i>Wiadomości i umiejętności ponadpodstawowe</i>
<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia budowę wiertarki na podstawie schematu;</li> <li>- wymienia rodzaje wiertel;</li> <li>- zna surowce do produkcji papieru;</li> <li>- omawia etapy produkcji papieru na podstawie schematu;</li> <li>- rozróżnia podstawowe gatunki papieru;</li> <li>- podaje przykłady wykorzystania makulatury;</li> <li>- zna i stosuje narzędzia do obróbki papieru;</li> <li>- podaje przykłady ozdób z papieru;</li> <li>- wykonuje pracę techniką origami;</li> <li>- starannie i dokładnie wykonuje modele mebli z pudełek;</li> <li>- wymienia rodzaje modelarstwa i charakteryzuje je;</li> <li>- omawia sposób tworzenia modeli zapalczanych i plastikowych;</li> <li>- rozpoznaje i nazywa materiały drewniane i drewnopochodne;</li> <li>- omawia podstawowe właściwości drewna;</li> <li>- podaje przykłady wykorzystania drewna i materiałów drewnopochodnych;</li> <li>- rozpoznaje podstawowe narzędzia do obróbki drewna;</li> <li>- dokonuje podziału połączeń drewna;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia przedstawiony proces technologiczny;</li> <li>- podaje przykłady produkcji ciągłej, potokowej i seryjnej;</li> <li>- dobiera rodzaj połączenia do materiału i funkcji jaką ma spełniać;</li> <li>- omawia skutki nieprawidłowych połączeń;</li> <li>- wymienia różnice między lutownicą oporową i transformatorową;</li> <li>- analizuje instrukcję obsługi lutownicy;</li> <li>- potrafi dobrać materiał na grot;</li> <li>- umie lutować;</li> <li>- potrafi dobrać prędkość wiercenia i rodzaj wiertła do materiału;</li> <li>- umie posługiwać się wiertarką;</li> <li>- omawia znaczenie papieru w rozwoju cywilizacji;</li> <li>- wskazuje korzyści z wykorzystania surowców wtórnych w produkcji papieru;</li> <li>- zna sposoby uszlachetniania papieru;</li> <li>- omawia historię papieroplastyki;</li> <li>- potrafi dobrać odpowiedni papier do stosowanej techniki;</li> <li>- samodzielnie wykonuje pracę techniką origami na podstawie instrukcji;</li> <li>- potrafi uzasadnić dobór gatunków papieru i rodzaju kleju przy wykonaniu makiety;</li> </ul>

<b>II semestr</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- naszkicuje swój model;</li> <li>- sporządza spis potrzebnych materiałów i narzędzi;</li> <li>- wykonuje prosty model dowolną techniką;</li> <li>- omawia zasady racjonalnego żywienia;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia historię modelarstwa;</li> <li>- omawia zastosowania modelarstwa w przemyśle;</li> <li>- porównuje właściwości różnych rodzajów drewna;</li> <li>- określa różnice między materiałami drewnianymi i drewnopochodnymi;</li> <li>- nazywa i opisuje operacje technologiczne występujące przy obróbce drewna;</li> <li>- dobiera odpowiednie połączenie drewna do potrzeb;</li> <li>- zaplanuje kolejne czynności i czas potrzebny na wykonanie modelu;</li> <li>- wykazuje się pomysłowością przy wykonaniu modelu;</li> <li>- omawia rolę poszczególnych składników pożywienia i witamin;</li> <li>- wymienia choroby układu pokarmowego spowodowane złym przechowywaniem produktów;</li> <li>- omawia klasy efektywności elektrycznej chłodziarek;</li> <li>- określa normy żywieniowe;</li> <li>- omawia znaczenie zasad zachowania się przy stole;</li> </ul>

#### Oceny:

celujący – opanowanie wszystkich wymagań podstawowych i ponadpodstawowych, ponadto samodzielność w pracy, radzenie sobie z nietypowymi problemami, niezwykła staranność wykonywanych prac, nieszablonowe pomysły;

bardzo dobry - opanowanie wszystkich wymagań podstawowych i prawie wszystkich wymagań ponadpodstawowych, ponadto samodzielność w pracy, radzenie sobie z nietypowymi problemami, duża staranność wykonywanych prac, nieszablonowe pomysły;;

dobry - opanowanie wszystkich wymagań podstawowych i połowy wymagań ponadpodstawowych, staranność wykonywanych prac, własne pomysły;

dostateczny - opanowanie prawie wszystkich wymagań podstawowych;

dopuszczający – opanowanie połowy wymagań podstawowych;

niedostateczny – opanowanie mniej niż połowy wymagań podstawowych.