

SZKOLNY PROGRAM AKTYWNEJ WSPÓŁPRACY

w Gimnazjum nr 1 w Srokowie

na lata 2014/2016

OBSZARY WSPÓŁPRACY:

Dydaktyka i wychowanie

Organizacja pracy szkoły

Przestrzeń szkoły

Zespół planujący:

1. Iwanna Orynczak – zastępca dyrektora
2. Lucyna Żeliszczak – nauczycielka
3. Klaudia Kłosiewicz – uczennica
4. Anna Gromotowicz – uczennica
5. Milena Połubińska – rodzic
6. Sapina Sapińska – rodzic

Cele programu:

- rodzice współdziałają ze szkołą w realizacji koncepcji pracy
- uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, a także rozwoju szkoły, społeczności lokalnej i włączają w nie innych
- uczniowie mają wpływ na kształtowanie szkolnej rzeczywistości
- uczniowie i rodzice mają wpływ na to, jakie wartości i normy obowiązują w szkole
- w szkole realizowane są inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju uczniów i szkoły
- zarządzanie szkołą sprzyja udziałowi nauczycieli, uczniów, rodziców i innych pracowników szkoły w procesie decyzyjnym
- szkoła kształtuje postawy sprzyjające kooperacji, kreatywności oraz komunikacji

Zasady współpracy i procedury dotyczące współpracy RUN

1. Określenie wspólnych celów, uzgadnianie priorytetów działań oraz form i metod osiągania celów

<i>grupa</i>	<i>Spotkania i terminy</i>	<i>cele</i>	<i>zadania</i>
nauczyciele	Posiedzenie RP w sierpniu i spotkania na początku września – do 10 września	Sformułowanie celów i zadań na nowy rok szkolny	Opracowanie harmonogramów: - wydarzeń szkolnych, - wycieczek, - spotkań z rodzicami, - indywidualnych konsultacji. Konsultacje w sprawie: - regulaminu wyborów SU, - programu wychowawczego i profilaktyki, - wymagań edukacyjnych z przedmiotów. - zmian w statucie szkoły, w tym WSO i kryteria oceniania zachowania Wypracowanie kontraktu: Uczniowie -Nauczyciele Opracowanie Szkolnego Programu Aktywnej Współpracy.
uczniowie	Godziny wychowawcze we wrześniu – do 12.09. 2014	Sformułowanie celów i zadań na nowy rok szkolny	Dyskusje, negocjacje i konsultacje w zespołach klasowych w sprawie, m.in. przyjęcie regulaminu wyborów SU, nowych kryteriów oceniania zachowania, SPAW.
	do 15 września 2014r.	Wybór nowego samorządu -wg przyjętego regulaminu	wybory SU
rodzice	Do 12 września każdego roku	Sformułowanie celów i zadań na nowy rok szkolny	Dyskusje, konsultacje w sprawie dokumentów do pracy na nowy rok szkolny, w tym Szkolnego Programu Aktywnej Współpracy
Rodzice – nauczyciele - uczniowie	Do 19 września 2014r.	Ostateczne uzgodnienie wspólnych celów i działań oraz zasad współpracy	Wybory rady rodziców. Podjęcie uchwały w sprawie przyjęcia SPAW.

2. Systematyczna realizacja wyznaczonych celów

<i>grupy</i>	<i>terminy</i>	<i>odpowiedzialni</i>	<i>cele</i>	<i>Metody i formy</i>
Rodzice Uczniowie Nauczyciele	20 września każdego roku	Dyrektor, przewodniczący samorządu uczniowskiego, przewodniczący rady rodziców	Utworzenie grupy 9 RUN- wyłonienie dodatkowo po 1 przedstawicielu nauczycieli, 1 rodziców i 1 przedstawicielu uczniów	Wybór większością głosów zgłoszonych kandydatów
Rodzice Uczniowie nauczyciele	Cały rok	Przedstawiciele rodziców, nauczycieli, uczniów	Organizacja spotkań w grupach, następnie spotkanie przedstawicieli grup: tworzenie pomysłów na wspólne działania.	Formy i metody aktywizujące, warsztatowe – przedstawiciele najpierw w swoim gronie - debaty, konsultacje, negocjacje, dążenie do konsensusu, głosem większości w jawnym głosowaniu w przypadku kwestii spornych
RUN	1 raz na 2 miesiące - terminy poniżej	Wyłonieni przedstawiciele RUN	Realizacja wspólnych działań	Podział obowiązków we wszystkich grupach
RUN	20 czerwca	Jak wyżej	Podsumowanie i ocena wspólnych działań	Analiza techniką SWOT

3. Stworzenie warunków do skutecznej komunikacji zapewniającej równe prawa w dostępie i przekazywaniu informacji. Aby poprawić jakość komunikacji między grupami, należy najpierw usprawnić komunikację wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.

Przekazywanie informacji nie później niż 7 dni przed wyznaczoną datą spotkania, zebrania, imprezy, zmianą w organizacji pracy szkoły, terminem konkursu, wycieczki itp.

<i>grupa</i>	<i>kanały informacyjne</i>	<i>terminy</i>	<i>Osoby informujące o terminie i programie spotkań, zebrań</i>	<i>Temat</i>
Nauczyciele	Cykliczne spotkania o charakterze informacyjnym, wymiana opinii i doświadczeń w gronie nauczycieli, generowanie pomysłów na wspólne działanie	1 raz w miesiącu, np. środa po 7 lekcji	Spotkania stałe wg harmonogramu, zazwyczaj przedstawiciel nauczycieli wytypowany do realizacji projektu lub dyrektor	Bieżące sprawy i problemy, konsultowanie wspólnych działań, podejmowanie decyzji
	Tablica ogłoszeń w pokoju nauczycielskim	Cały rok	Dyrektor nauczyciele	Plan zajęć, dyżury, zajęcia opiekuńcze, zarządzenia, zmiany w organizacji pracy, wydarzenia szkolne
	Telefon e-mail	Cały rok	Dyrektor informuje 2 nauczycieli, ci po 5 następnych	Sprawy wynikłe nagle
	Strona internetowa gimnazjum	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, dyrektor	Organizacja pracy, dokumenty szkoły, wyniki w nauce, osiągnięcia uczniów, pochwały i uwagi o zachowaniu, konkursy szkolne i inne
Nauczyciele - uczniowie	Tablica ogłoszeń na korytarzu	Cały rok	Dyrektor, przedstawiciele RUN	Plan zajęć, kalendarz wydarzeń, zastępstwa, terminy spotkań RUN, nazwiska przedstawicieli RUN,

				wypracowane wnioski i inne
Nauczyciele - uczniowie	radiowęzeł	Każdy poniedziałek	dyrektor	Bieżące sprawy: pochwały i nagany dla uczniów, zapowiedź wydarzeń tygodnia, promowanie osiągnięć uczniów, informowanie o podjętych decyzjach, działaniach i stopniu ich realizacji, systematyczne podkreślanie wagi wspólnych działań
Nauczyciele - uczniowie	Godzina wychowawcza	Cały rok	Wychowawcy	Konsultacje, negocjacje, dyskusje
	Zebrania samorządu – 1 raz w miesiącu – pn. 7 godzina lekcyjna	Cały rok	Opiekun samorządu, przewodniczący samorządu, przedstawiciele klas	Wymiana informacji w sprawach szkolnych, wyrażanie opinii, debaty, podejmowanie decyzji
Uczniowie- uczniowie	Profil na facebooku, tablica ogłoszeń, strona internetowa gimnazjum	Cały rok	Wyłonienie przedstawiciele uczniów	Wymiana informacji w sprawach szkolnych, wyrażanie opinii, debaty, podejmowanie decyzji
Rodzice-rodzice	Telefon, e-mail tablica ogłoszeń, strona internetowa gimnazjum	Cały rok	Przewodniczący rady rodziców, przedstawiciele rodziców w RUN	Wymiana informacji w sprawach szkolnych, wyrażanie opinii, debaty, podejmowanie decyzji, informowanie o podjętych decyzjach, działaniach i stopniu ich realizacji, systematyczne podkreślanie wagi wspólnych działań
Nauczyciele - rodzice	Zebrania rodzicielskie strona internetowa szkoły, pisemnie przez uczniów lub pisemnie pocztą, telefonicznie	W ciągu roku	Kolejność informowania: Dyrektor – wychowawca – rodzice lub inaczej w zależności od sprawy	Informacje o osiągniętych wynikach, problemach, osiągnięciach, pochwałach, podziękowania, inne informacje na tematy szkolne, zapraszanie do dyskusji, wymiana doświadczeń, podejmowanie decyzji,

				informowanie o podjętych decyzjach, działaniach i stopniu ich realizacji, systematyczne podkreślanie wagi wspólnych działań
Rodzice -nauczyciele	Telefonicznie, osobiście, pisemnie za pośrednictwem ucznia	W ciągu roku	Zarząd rady rodziców lub rodzice indywidualnie każdego z nauczycieli	Bieżące sprawy, organizacja imprez, rozmowy indywidualne, usprawiedliwienia nieobecności, propozycje pomysłów, wyrażanie opinii, udział w tworzeniu dokumentów szkoły
Rodzice-nauczyciele – uczniowie – zaproszeni goście, np. przedstawiciele instytucji lokalnych	Spotkania 1 raz na 2 miesiące, przekazanie informacji o tematyce spotkania dla wszystkich zainteresowanych: strona internetowa szkoły, e-mail, telefonicznie	20 października 7 stycznia 28 lutego 20 kwietnia 20 czerwca W przypadku zmiany terminu informują dyrektor i przedstawiciele grup	Przewodniczący rady rodziców, przewodniczący samorządu uczniowskiego, przedstawiciele nauczycieli, przedstawiciele uczniów i rodziców gości zaprasza dyrektor	Konsultowanie działań, podejmowanie decyzji w sprawie wspólnych działań, wymiana poglądów, opinii, sposobów rozwiązywania problemów, dyskusje

4. Otwartość na różnorodność osób, potrzeb, opinii, przyjmowanie konstruktywnej krytyki, wysłuchanie głosu mniejszości

<i>grupy</i>	<i>forma</i>	<i>Odpowiedzialni za skrzynkę</i>	<i>Działania Komisji</i>
Uczn. Rodz. Naucz.	1. Zamknięta skrzynka listowa na korytarzu szkolnym. 2. Komisyjne otwarcie skrzynki co 2 tygodnie – termin ustalają osoby wybrane do komisji.	Komisja w składzie: 1 uczeń , 1 rodzic, 1 nauczyciel - wybrani w tajnym głosowaniu spośród samorządów klasowych, rady rodziców i nauczycieli	1. Wspólne otwarcie skrzynki (kluczyk w kasie pancernej u p. sekretarki). 2. Komisyjne odczytanie uwag i postulatów. 3. Uwagi personalne przekazane przez komisję osobie, której dotyczą. W takim wypadku komisja zachowuje dyskrecję. 4. Postulaty o charakterze ogólnym przekazane do przedstawicieli grup, którzy przekazują je na comiesięcznym spotkaniu ogółowi grupy.

5. Podejmowanie decyzji we wspólnych sprawach poprzedzone zostanie konsultacjami i dyskusją we wszystkich grupach :

a)

- rodzice na spotkaniu rodziców bez względu na liczbę obecnych,
- nauczyciele na spotkaniu nauczycieli przy obecności 75% osób,
- uczniowie wszyscy obecni w dniu konsultacji w klasach, a następnie przedstawiciele klas na zebraniu samorządu uczniowskiego przy obecności 80% członków,

b)

- ostateczne decyzje po wysłuchaniu wszystkich stron (głos zabierają najpierw uczniowie, później rodzice, na końcu nauczyciele) na wspólnym spotkaniu przedstawiciele RUN podejmują w drodze negocjacji aż do osiągnięcia consensusu. W przypadku, gdy będzie niemożliwe osiągnięcie konsensusu, wówczas zostanie przeprowadzone tajne głosowanie i większością głosów decyzja zostanie podjęta.

6. We współpracy wszystkie grupy zobowiązują się do wzajemnego szacunku, współdziałania na zasadzie równych praw i obowiązków oraz tworzenia klimatu pozytywnej motywacji tak, aby każdy członek społeczności szkolnej chętnie i dobrowolnie brał udział we współdziałaniu.

<i>Plan działań</i>						
<i>lp</i>	<i>zadanie</i>	<i>termin</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Forma, metoda, sposób realizacji</i>	<i>Obszar działań</i>	<i>Uwagi o realizacji</i>
1.	Współtworzenie dokumentów szkoły, w tym Szkolnego Programu Aktywnej Współpracy, przedstawienie WSO i wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów, kalendarza roku szkolnego, zmian w statucie szkoły, praw i obowiązków wszystkich grup	Do 20 IX 2014	Dyrektor, pedagog, opiekun samorządu, wychowawcy, przedstaw. rodziców i uczniów	Spotkania, generowanie pomysłów, konsultacje, negocjacje, opiniowanie	Organizacja pracy szkoły	
2.	Zagospodarowanie klas/szkoły Dbłość o okolicznościowy wystrój klas i szkoły	Do 20 IX 2014 cały rok	Wychowawcy, trójki klasowe, uczniowie, samorząd	Gazetki klasowe, ukwiecenie klas, przygotowanie wystroju klas i korytarzy szkolnych	Przestrzeń szkoły	
3.	Przedstawienie uczniom propozycji regulaminu wybierania samorządu uczniowskiego	Do 12 IX 2014	Opiekun samorządu, wychowawcy	Zapoznanie wszystkich uczniów z tekstem regulaminu, konsultacje w zespołach klasowych	Dydaktyka i wychowanie	
4.	Przyjęcie regulaminu i wybory SU	Do 15 IX 2014	Wychowawcy, opiekun samorządu, nauczyciel wiedzy o społeczeństwie	Demokratyczne wybory samorządu uczniowskiego	Dydaktyka i wychowanie	

<i>Plan działań</i>						
<i>lp</i>	<i>zadanie</i>	<i>termin</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Forma, metoda, sposób realizacji</i>	<i>Obszar działań</i>	<i>Uwagi o realizacji</i>
5.	Przedstawienie rodzicom propozycji regulaminu wybierania rady rodziców	Do 15 IX 2014	Dyrektor, „stary” zarząd rady rodziców	Zebranie wszystkich rodziców	Dydaktyka i wychowanie	
6.	Wybór rady rodziców	Do 19 IX 2014	Dyrektor, „stary” zarząd rady rodziców	Demokratyczne wybory rady rodziców	Dydaktyka i wychowanie	
7.	Uchwalenie Szkolnego Programu aktywnej Współpracy	Do 21 IX 2014	Dyrektor, 6 RUN	Posiedzenie rady pedagogicznej, samorządu uczniowskiego, rady rodziców	Dydaktyka i wychowanie	
8.	Powołanie przedstawicieli uczniów, rodziców, nauczycieli – koordynatorów realizacji SPAW	Do 20 IX 2014	Dyrektor, opiekun samorządu uczniowskiego zarząd rady rodziców	Demokratyczne wybory dodatkowo po 1 przedstawicielu uczniów, rodziców, nauczycieli, by powstała grupa 9 RUN	Dydaktyka i wychowanie	
9.	Przygotowanie miejsca na ognisko na terenie posesji szkolnej	Do 14 X 2014	Wyłonieni przedstawiciele RUN, dyrektor	Materiały budowlane, opał, przygotowanie paleniska - rodzice Opracowanie regulaminu korzystania z ogniska-nauczyciele Dbłość o utrzymanie porządku wokół ogniska – uczniowie	Przestrzeń szkoły	
10.	Dalsze prace nad zagospodarow. miejsca na ognisko	Do końca 2015	Wyłonieni przedstaw. RUN, dyrektor	Ławeczki, wiata, rabaty kwiatowe	Przestrzeń szkoły	
11.	Pierwsze integracyjne ognisko	14 X 2014 Dzień Eduk. Narod.	Wyłonieni przedstaw. RUN, dyrektor	Wspólne pieczenie kiełbasek – zakupy w gestii rodziców	Organizacja pracy szkoły	

<i>Plan działań</i>						
<i>lp</i>	<i>zadanie</i>	<i>termin</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Forma, metoda, sposób realizacji</i>	<i>Obszar działań</i>	<i>Uwagi o realizacji</i>
12.	Przygotowanie tablic informacyjnych dla samorządu uczniowskiego, rady rodziców na korytarzu szkolnym	Do 15 IX 2014	Wyłonieni przedstaw. RUN, dyrektor	Zakup nowej tablicy, informacja na temat uprawnień i możliwości działania uczniów i rodziców w szkole	Przestrzeń szkoły	
13.	Wyznaczenie stałego miejsca spotkań rodziców na terenie szkoły	Do 20 IX 2014	dyrektor	Sala nr 14, w dni robocze po 14:00	Przestrzeń szkoły	
14.	Umieszczenie skrzynki opatrzonej napisem „Szkola współpracy” w miejscu dostępnym dla uczniów, rodziców i nauczycieli	Do 30 IX 2014	dyrektor	Wykonanie lub zakup skrzynki - rodzice Rozpropagowanie idei „skrzynki” - wychowawcy i wyłonieni przedstawiciele uczniów	Przestrzeń szkoły	

<i>Plan działań</i>						
<i>lp</i>	<i>zadanie</i>	<i>termin</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Forma, metoda, sposób realizacji</i>	<i>Obszar działań</i>	<i>Uwagi o realizacji</i>
15.	Organizacja Dnia Edukacji Narodowej	14 IX 2014	Przedst. RUN, opiekun samorządu, opiekun grupy teatralnej „Bulwar”, dyrektor, jednoosobowy koordynator wybrany spośród nauczycieli i rodziców	<p>Uroczysty apel: – konferansjer – uczeń – program artystyczny – grupa Bulwar – dekoracja sali – rodzice</p> <p>Otrzęsiny klas pierwszych: – zabawy i konkurencje-uczniowie klas trzecich, - zakup i wręczenie pierwszacom okolicznościowych upominków, np. długopisów – rada rodziców - ogłoszenie plebiscytu na nauczyciela roku – rada rodziców</p>	Dydaktyka i wychow.	
16.	Wywiadówka w nowej formule	Do 20 XI 2014	Dyrektor, wychowawcy	<p>Opracowanie przez radę pedagogiczną zasad spotkań z rodzicami, by służyły integracji i wymianie doświadczeń (zał. 1). Zaproponowanie rodzicom kontraktu dotyczącego wzajemnych relacji i współdziałania w zakresie dydaktyki i wychowania dzieci – prezentacja multimedialna</p>	Dydaktyka i wychowanie	

<i>Plan działań</i>						
<i>lp</i>	<i>zadanie</i>	<i>termin</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Forma, metoda, sposób realizacji</i>	<i>Obszar działań</i>	<i>Uwagi o realizacji</i>
17.	Akcja charytatywna dla Wojtka	X-XII 2014	Nauczyciel plastyki, samorząd uczniowski, zarząd rady rodziców	Wykonanie gipsowych odlewów ozdób świątecznych – uczniowie, rodzice, nauczyciele Zakup gipsu i form – rada rodziców	Dydaktyka i wychowanie	
18.	Kiermasz świąteczny	XII 2014	Przedst. RUN przy współpracy z Domem Kultury w Srokowie i Stow. Sukces Każdego Dziecka	Sprzedaż przez uczniów ozdób świątecznych, przekazanie dochodu z kiermaszu rodzicom Wojtka	Dydaktyka i wychowanie	
19.	Wigilia szkolna	19 XII 2014	Wybrany spośród nauczycieli i rodziców koordynator działań, wychowawcy, samorząd uczniowski, zarząd rady rodziców	Wystrój sali – uczniowie i rodzice Program artystyczny – uczniowie i nauczyciel języka polskiego Potrawy wigilijne - rodzice Zaproszenie przedstawicieli instytucji lokalnych	Organizacja pracy szkoły	
20.	Zaproponowanie uczniom klas drugich tematów projektów edukacyjnych	X 2014	Nauczyciele przedmiotów	Dokonywanie wyborów przez uczniów	Dydaktyka i wychowanie	
21.	Realizacja projektów edukacyjnych	X 2014 – II 2015	Liderzy grup, nauczyciele (opiekunowie grup)	Wybrane przez uczniów metody i formy działań, uczenie się współpracy i podejmowanie dobrych decyzji	Dydaktyka i wychowanie	

<i>Plan działań</i>						
<i>lp</i>	<i>zadanie</i>	<i>termin</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Forma, metoda, sposób realizacji</i>	<i>Obszar działań</i>	<i>Uwagi o realizacji</i>
22.	Prezentacja projektów edukacyjnych	II 2015	Liderzy grup, nauczyciele (opiekunowie grup), zarząd rady rodziców	Wystąpienie grup uczniów przed wszystkimi klasami szkoły, zaproszenie rodziców uczniów klas drugich do obejrzenia prezentacji projektów	Dydaktyka i wychowanie	
23.	Choinka szkolna	I 2015	Przedstaw. RUN, wychowawcy, dyrektor	<p>Dekoracja sali, kawiarenka (upieczenie ciast i serwowanie kawy)–rodzice</p> <p>Jasełka – uczniowie pod kierunkiem nauczyciela</p> <p>Zaproszenie wszystkich rodziców do wspólnej zabawy</p> <p>Zabawy, konkursy poprowadzone przez wodzireja-zaproszenie do poprowadzenia zabawy dyrektora Domu Kultury w Srokowie</p>	Organizacja pracy szkoły	
24.	Pierwszy Dzień Wiosny	20 III 2015	Wychowawcy, wyłonieni przedstaw. RUN	Planowanie wycieczek przez uczniów, opieka nad uczniami przez wychowawców i rodziców	Organizacja pracy szkoły	

<i>Plan działań</i>						
<i>lp</i>	<i>zadanie</i>	<i>termin</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Forma, metoda, sposób realizacji</i>	<i>Obszar działań</i>	<i>Uwagi o realizacji</i>
25.	Wielkanocne tradycje	31 III 2015	Dyrektor, Wychowawcy, wyłonieni przedstaw. RUN	<p>Program artystyczny w wykonaniu uczniów pod kierunkiem nauczyciela</p> <p>Pomoc w przygotowaniu dekoracji sceny - rodzice</p> <p>Składanie życzeń przez dyrektora i częstowanie całej społeczności szkolnej jajkiem wielkanocnym</p> <p>Upieczenie babki i ugotowanie jajek -rodzice</p>	Dydaktyka i wychowanie	
26.	Obchody Dni rodziny	Do 31 V 2015	Przedstaw. RUN, dyrektor, wychowawcy, Gminna Komisja ds. Rozwiązyw. Problemów Alkoholowych Nadleśnictwo Srokowo	<p>Gminny Przegląd Teatrzyków</p> <p>Profilaktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie programu przez uczniów pod kierunkiem nauczycieli, - zaangażowanie rodziców w dowóz dzieci na próby przedstawień i przygotowanie kostiumów - zaproszenie rodziców na występy dzieci 	Dydaktyka i wychowanie	

<i>Plan działań</i>						
<i>lp</i>	<i>zadanie</i>	<i>termin</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Forma, metoda, sposób realizacji</i>	<i>Obszar działań</i>	<i>Uwagi o realizacji</i>
				Dzień Bociana: - konkurs ekologiczny z udziałem uczniów, rodziców i nauczycieli, - zabawy i zawody sportowe RUN, - pieczenie kiełbasek przy ognisku		
27.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	26 VI 2014	Wychowawcy, przedst. RUN, dyrektor	Uroczysty apel Program artystyczny w wykonaniu uczniów Zaproszenie wszystkich rodziców Rozstrzygnięcie plebiscytu na nauczyciela roku Wręczenie rodzicom podziękowań, listów gratulacyjnych		
28.	Podsumowanie realizacji SPAW	20 VI 2014	Przedstaw. RUN, dyrektor	Ewaluacja techniką SWOT wśród uczniów, rodziców, nauczycieli	Dydaktyka i wychowanie	

Rok szkolny 2015/2016

<i>lp</i> <i>.</i>	<i>Działania stałe, imprezy</i> <i>cykliczne</i>	<i>termin</i>	<i>obszar</i>	<i>Uwagi do realizacji</i>
1.	Współtworzenie dokumentów szkoły, regulaminów, harmonogramów działań, wspólne określanie celów współpracy itp.	wrzesień	Organizacja pracy szkoły	
2.	Demokratyczne wybory samorządu uczniowskiego, rady rodziców	wrzesień	Dydaktyka i wychowanie	
3.	Stale spotkania przedstawicieli RUN	Cały rok	Dydaktyka i wychowanie	
4.	Organizowanie z udziałem 3 grup Dnia Edukacji Narodowej	14.10.2015	Organizacja pracy szkoły	
5.	Przeprowadzanie zebrań rodzicielskich sprzyjających współpracy	Kilka razy w ciągu roku	Organizacja pracy szkoły	
6.	Realizacja projektów edukacyjnych z zaangażowaniem rodziców	I półrocze	Dydaktyka i wychowanie	
7.	Wigilia szkolna	grudzień	Organizacja pracy szkoły	
8.	Akcje charytatywne	grudzień	Dydaktyka i wychowanie	
9.	Choinka szkolna	styczeń	Organizacja pracy szkoły	
10	Tradycje wielkanocne	kwiecień	Dydaktyka i wychowanie	
11	Dni Rodziny	maj	Dydaktyka i wychowanie	
12	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	czerwiec	Organizacja pracy szkoły	
13	Ewaluacja SPAW	czerwiec	Dydaktyka i wychowanie	
14	Działania sprzyjające rozwojowi samorządności uczniów – przypominanie praw uczniów i inspirowanie do działań oddolnych	Cały rok	Dydaktyka i wychowanie	

Rok szkolny 2015/2016

<i>lp.</i>	<i>Działania nowe</i>	<i>termin</i>	<i>obszar</i>	<i>Uwagi do realizacji</i>
1.	Dzień Samorządności	marzec	Dydaktyka i wychowanie	
2.	Wspólne podjęcie działań w celu zakupu szafek dla każdego ucznia	Cały rok	Przestrzeń szkoły	
3	Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniami uczniów – wykorzystanie potencjału rodziców	październik-maj	Organizacja pracy szkoły	

Załącznik nr 1 (dla nauczycieli)

Spotkania z rodzicami, zwłaszcza pierwsze są bardzo ważne i należy się do nich starannie przygotować, gdyż ten pierwszy kontakt będzie miał wpływ na dalszą współpracę. Chcąc nawiązać dobrą współpracę z rodzicami, trzeba pamiętać o następujących zasadach:

- Przygotować wcześniej program spotkania. Rodzice powinni wiedzieć, o czym będzie mowa. Należy zredagować 7 dni wcześniej zaproszenie dla rodziców zawierającym termin, miejscu, cel spotkania oraz szacunkowy czas trwania zebrania. Zaproszenie należy przekazać przez uczniów lub pocztą.
- Spotkanie należy rozpoczynać punktualnie, gdyż spóźnianie się rodzice mogą odebrać jako brak szacunku.
- W celu uzyskania lepszego kontaktu należy zadbać o odpowiednie ustawienie krzeseł i ławek, np. w kręgu, aby rodzice nie czuli się jak uczniowie.
- Miłym gestem byłby skromny poczęstunek ciastem i kawą czy herbatą. W przygotowaniu mogą pomóc też uczniowie czy trójka klasowa.
- Na pierwszym spotkaniu dokonać autoprezentacji i poprosić zebranych, aby również przedstawili się. W ten sposób także rodzice poznają się między sobą. Zadbaj o przyjazną atmosferę. Wykazać zainteresowanie dla każdego rodzica, postarać się wzbudzić jego zaufanie.
- Mówiąc o uczniach, starać się powiedzieć o każdym coś pozytywnego, unikać narzekania i skarg, a kłopotliwe sprawy przekazywać spokojnie bez zbędnych emocji.
- Okazywać sympatię dla rodziców. Miły uśmiech i ciepły głos na pewno pozytywnie wpłyną na wizerunek nauczyciela.
- Razem z rodzicami ustalić wzajemne oczekiwania, gwarantujące dobrą współpracę, systematyczny kontakt i wymianę informacji wspierających rozwój uczniów.
- Na pierwszym spotkaniu każdy rodzic powinien otrzymać materiały aktualne przez cały rok szkolny (np. wykaz nauczycieli uczących w danej klasie, kalendarz roku szkolnego, harmonogram spotkań klasowych, wyciąg z WSO).
- Na drugim i trzecim spotkaniu opracować : harmonogram wspólnych działań klasowych oraz listę potrzeb klasy, szkoły i możliwości rodziców w zakresie wspomagania klasy lub szkoły.
- W czasie ogólnych spotkań omawiać mocne i słabe strony wyłącznie całej klasy.
- O ewentualnym niewłaściwym zachowaniu dziecka i jego słabych postępach w nauce wychowawca winien informować rodzica wyłącznie podczas indywidualnej rozmowy.
- Rodziców traktować zawsze jako partnerów szkoły w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego.
- Składać podziękowania rodzicom za prace na rzecz klasy, szkoły oraz gratulować osiągnięć ucznia (telefonicznie, ustnie na forum klasy, na forum szkoły wręczać dyplomy czy też upominki przygotowane przez dzieci).